

# MINÄ ASUN TÄÄLLÄ

## KUUSI PALAA KOTISEUTUA

WWW.KOTOKULMAT.FI



Tämän tehtäväkokonaisuuden avulla kootaan paikkakunnan karttapohjaan paikkakunnan elämää ja tarinoita kuvaava kartta omasta kotiseudusta. Pohjaan etsitään tehtävien avulla itselle merkityksellisiä asuinympäristöön liittyviä paikkoja tarkoituksena tutustua monipuolisesti omaan kotipaikkaan.

Näiden tehtävien avulla pyritään löytämään taloille, teille, puistoille ja patsaille muutakin sisältöä kuin nimi. Nelikulmiot, viivat ja värit kartalla eivät ole vain betonia, savea ja kasveja, vaan niihin sisältyy tarinoita, historiaa ja monenlaista muuta inhimilliseen elämään liittyvää. Ihmisen rakentama ympäristö ja myös luonto luovat kullekin paikkakunnalle ominaislaatuksen elinympäristön.

**KESTO NOIN 10 OPPITUNTIA, 1-2 OPPITUNTIA TEHTÄVÄÄ KOHDEN**

**ALUSTUS**  
**PALA 1: TARINA**  
**PALA 2: RAKENNUKSET**  
**PALA 3: KAUPUNKILUONTO**  
**PALA 4: VAPAA-AIKA**  
**PALA 5: JUHLAT**  
**PALA 6: PERSOONAT**  
**LIITTEET**



# ALUSTUS

## Tee näin

### 1. Tulostakaa kotipaikkakunnan kartta

Tehtävien suorittamisen apuna käytetään paikkakunnan karttaa. Kunkin tehtävän eli palan kohdalla lisätään tehtävässä läpikäytyt paikat tälle karttapohjalle.

Voit tallentaa ja tulostaa oman paikkakuntasi kartan Maanmittauslaitoksen sivuilta:

<https://tiedostopalvelu.maanmittauslaitos.fi/tp/> artta

### 2. Luokaa omat miellekartat teemoista

Tehtävien alustuksena kukin oppija luo miellekartan tehtävien teemojen mieleen tuomista asioista. Miellekarttaa käytetään myös apuna opitun ja koetun tarkastelussa, kun kaikki tehtävät on tehty.

Jos haluat pohjan miellekartan luomiseen, voit monistaa valmiin miellekarttapohjan (liite 1).

### 3. Valitkaa kuudesta palasta ryhmää kiinnostavat harjoitukset, yksi tai useampi. Täyttäkää kotipaikkakunnalle kunkin tehtävän yhteydessä löydetty ja nimetyt paikat.

**Vinkki!** Jos ryhmässä on oppijoita, joille kartanluku ei ole vielä tuttua, voitte aloittaa

Kartat tutuiksi -harjoituksella **KOTOKULMAT.FI** -materiaalisivustolla.

# PALA 1: TARINA

## Tarvitset

- Tarina kotiseudusta - esimerkiksi jonkun tunnetun paikkakuntalaisen tai jonkin historian tapahtuman tarina, todellinen tai fikti vinen. Voit etsiä ideoita paikkakunnan tarinoista esimerkiksi Wikipediasta.
- Vanhoja lehtiä, kirjoja yms. kuvakollaasien tekoja varten
- Isoja papereita oppijoille tai yksi yhteinen iso paperi koko ryhmälle kollaasin tekoja varten
- Liimaa, kyniä
- Alustuksessa tulostettu paikkakunnan kartta
- 

## Tee näin

- Ryhmänohjaaja lukee tarinan ryhmälle ääneen. Tarinan voi käyttää myös esimerkiksi videota.
- Käykää yhteisesti läpi vaikeat sanat.
- Oppijat etsivät lehdistä tarinaan sopivia kuvia ja kokoavat tarinan juonta mukailevan kollaasin kuvista. Kollaasiin voi myös kirjoittaa avainsanoja, -nimiä tai -vuosilukuja.
- Etsikää ja merkatkaa karttapohjalle tarinaan liittyviä paikkoja!

# PALA 2: RAKENNUKSET

## Tarvitset

- Alustuksessa tulostettu paikkakunnan kartta
- Etukäteen valitut kuvat paikkakunnan rakennuksista (tulostettuna tai seinälle heijastettavina), esimerkiksi museoita, kouluja, virastoja.

*Vinkki!* Voit käyttää myös Google Mapsin Street View -ominaisuutta rakennuksiin tutustumiseen

## Tee näin

1. Tulostetaan kuvat rakennuksista ja levitä pöydälle TAI heijastetaan kuvat rakennuksista luokan seinälle.
2. Selvitetään yhdessä internetistä ryhmänohjaajan avustuksella, mitä rakennukset ovat ja mikä on niiden käyttötarkoitus.
3. Sijoitetaan rakennukset paikkakunnan kartalle.

# PALA 3: KAUPUNKILUONTO

## Tarvitset

- Jokaiselle oppijalle oma kotikunnan kartta mustavalkoisena.  
Kartan voi ladata maanmittauslaitoksen karttapalvelusta:  
<https://tiedostopalvelu.maanmittauslaitos.fi/tp/artta>
- Vihreä ja sininen värikynä

## Tee näin

1. Jakakaa jokaiselle oppijalle mustavalkoinen kartta ja värikynät
2. Heijastakaa seinälle mallikartta samalta alueelta esim. Google -karttapalvelusta
- 3- Värittäkää mallikartan perusteella siniset ja vihreät alueet mustavalkoisiin karttoihin
4. Nimetkää yhdessä alueet.
5. Pohtikaa, ovatko alueet luontoa, rakennettua ympäristöä vai sekä että: kuinka paljon ja missä kohdissa niissä näkyy ihmisen kädenjälki? Missä näkyy luonto?

# PALA 4: VAPAA-AIKA

## Tarvitset

- Vuosiympyrä (Liite 2)
- Kyniä
- Alustuksessa tulostettu paikkakunnan kartta

## Tee näin

1. Kirjoittakaa vuosiympyrään erilaisia asioita, mitä kotikunnassasi voi tehdä eri vuodenaikoina.
2. Miettikää erikseen luonnossa ja taajamassa tehtäviä asioita.
3. Merkitkää yhteiseen karttaan paikkoja, joissa näitä asioita voi tehdä.
4. Voitte merkitä karttaan myös oppijoiden hyväksi toteamia lenkkipolkuja ja muita ulkoilureittejä!

# PALA 5: JUHLAT

*Tässä tehtävässä tutustutaan erilaisiin vuodenvuorokiertoon kuuluviin juhliin, jotka näkyvät myös oman paikkakunnan katukuvassa. Tutkitaan, miten juhlia omalla paikkakunnalla juhlitaan, ja missä.*

## Tarvitset

- Vuosiympyrä (A3)
- Voitte askarrella vuosiympyrän ryhmän kanssa tai tulostaa valmiin ympyrän (liite 3)
- Alustuksessa tulostettu paikkakunnan kartta
- Kyniä
- Kalenteri

## Tee näin

1. Tutkikaa kalenterista juhlapäiviä.
2. Merkitkää ne vuosiympyrään.
3. Tutkikaa esimerkiksi internetistä, miten juhlapäiviä vietetään omalla paikkakunnalla. Koristellaanko katuja? Onko juhlatilaisuuksia, markkinoita, ilotulitus?
4. Kirjoittakaa ylös paikkoja, joissa juhlaa paikkakunnallanne juhlitaan, ja juhlan sisältö.
5. Merkitkää paikkakunnan kartalle, missä paikoissa juhlia juhlitaan ja nimetkää paikat.
6. Mitä juhlia oppijat viettävät vuoden aikana? Miten juhlia vietetään?  
Merkitkää vuosiympyrään.

# PALA 6: PERSOONAT

*Harjoituksen ensimmäisessä osassa tutustutaan niihin henkilöihin, jotka ovat osaltaan kotipaikkakuntaa rakentaneet. Toisessa osassa tarkoituksena on kiinnittää huomio omaan merkitykseen omassa elämässään, sekä huomata, miten jokainen antaa oman panoksensa yhteisölle, alueelle ja koko maailmalle.*

## Tarvitset

Kuvia rakennuksista, teistä, patsaista ja henkilöistä (ks. tehtävänanto)

Tutkimustaulu eli esimerkiksi seinä tai ilmoitustaulu

Post-it lappuja

Elämäni ihmiset -pyramidi (tulosta tästä)

## Tee näin

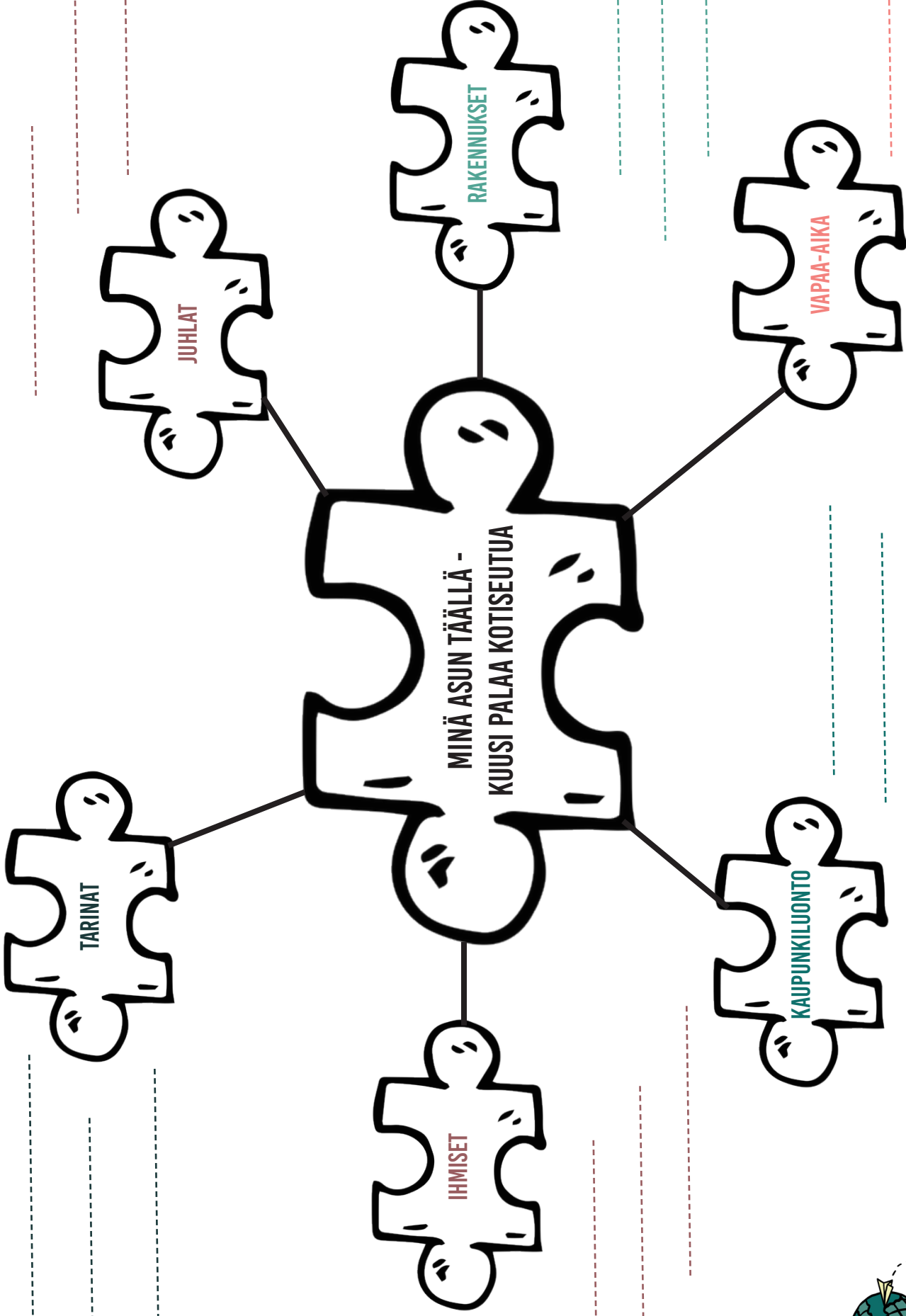
· *Ensimmäinen harjoitus tehdään ryhmätyönä.*

1. Perustetaan tutkimusseinä.
2. Etsitään paikkakunnan vaikuttajyksilöitä: taiteilijoita, historian merkkihenkilöitä, urheilijoita, poliittisia vaikuttajia, ja niin edelleen.
3. Kerätään post-in lapuilla tutkimusseinälle tietoja henkilöistä ja heihin liittyvistä paikoista.  
Esimerkiksi:  
Jääkiekkoilijan kuva - nimi - jäähalli  
Historiallisen vaikuttajan näköispatsas – nimi - synnyinkoti  
Vaikuttajayksilön mukaan nimetty katu/tori/urheilupaikka - henkilön ammatti / asema - kytkös paikkakuntaan (esimerkiksi synnyinpaikka, opiskelukaupunki jne.)
4. Merkitkää löydettyjä paikkoja paikkakunnan kartalle. Pohtikaa samalla, mikä vaikutus kotipaikalla ja erilaisilla paikoilla ja palveluilla sen sisällä on ihmisen elämänsä ja/tai menestykseen. Onko kotipaikalla erityinen merkitys omassa elämässä, ja miksi?

· *Toinen harjoitus on yksilötehtävä.*

1. Monistakaa ja jakakaa kaikille oma Elämäni ihmiset -pyramidi (Liite 4)
2. Täyttäkää kolmion vasemmanpuoleisille viivoille (Kuka?) kuka henkilö on kyseessä: nimi ja rooli täyttäjän elämässä. Kirjoittakaa oikealle puolelle (Missä asuu?), missä kaupungissa ja maassa henkilö asuu.
3. Kun olette täyttäneet kolmiot, pohtikaa, kuinka läheisiä ihmiset ovat – kuinka usein puhutte ja miten olette yhteydessä? Onko lähellä asuvat ihmiset läheisempiä, vai voiko kaukana asuva perheenjäsen olla myös läheinen? Voitte myös katsoa maailmankartalta, minne kaikkialle maailmassa ryhmäläisillä on yhteyksiä.

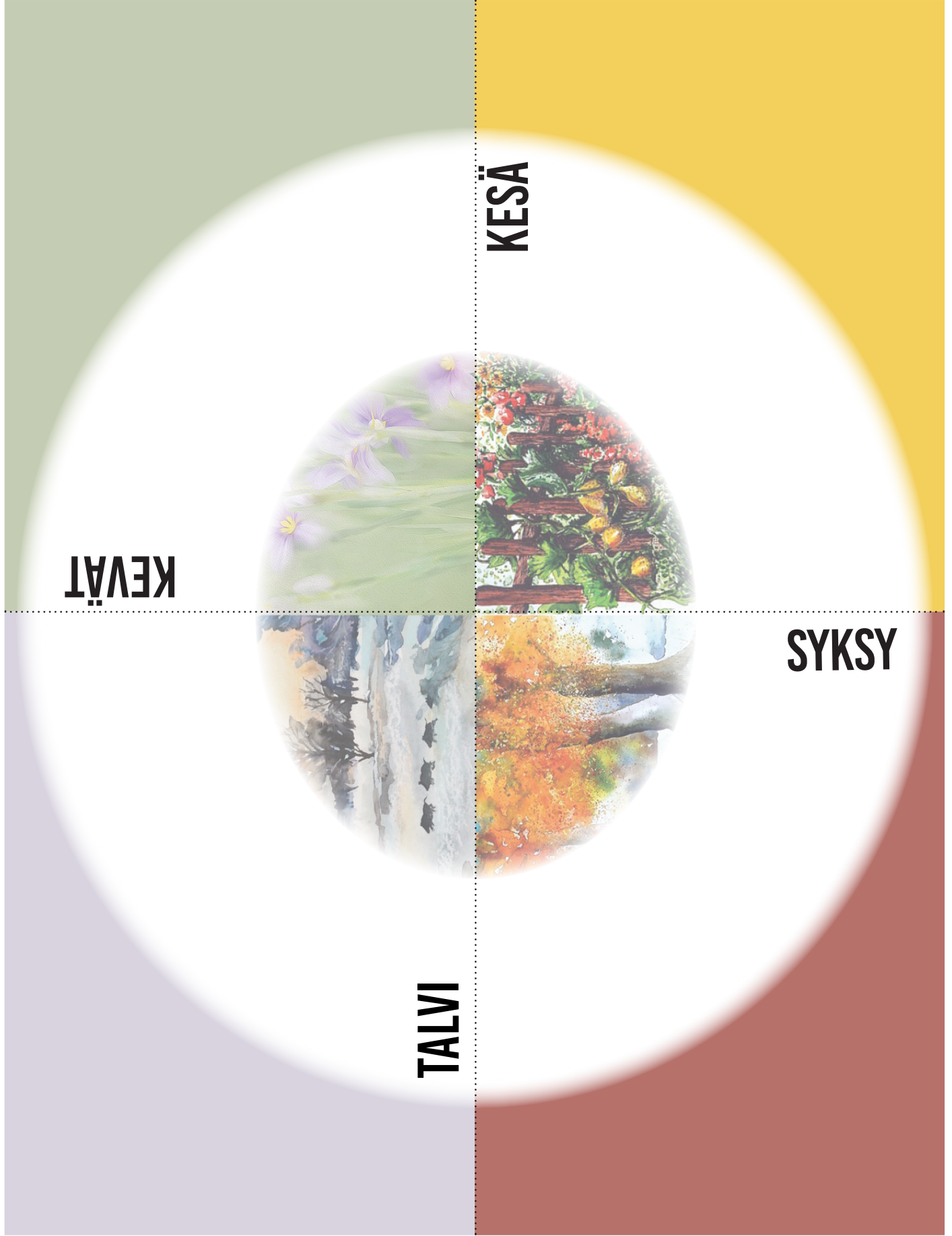








**VUOSI-  
YMPYRÄ**



**KEVÄT**

**KESÄ**

**SYKSY**

**TALVI**





**KUKA?**

**MISSÄ ASUU?**

**MINÄ**

**PERHE**

**YSTÄVÄT**

**TUTTAVAT**

